

Asociación de Padres de Alumnos

MEMORIA ANUAL

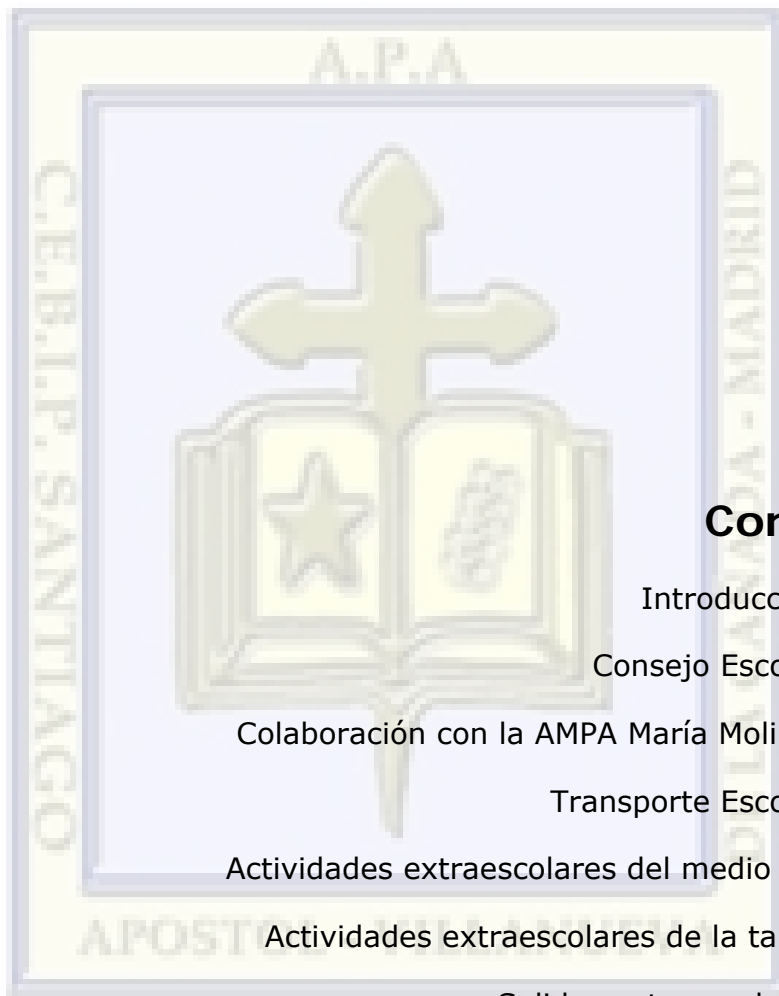
Colegio Santiago Apóstol

Villanueva de la Cañada - Madrid



2010 2011

MEMORIA ANUAL 2010 2011



Contenido:

Introducción.....	3
Consejo Escolar.....	3
Colaboración con la AMPA María Moliner.....	3
Transporte Escolar.....	3
Actividades extraescolares del medio día.....	5
Actividades extraescolares de la tarde.....	6
Salidas extraescolares.....	8
Fiesta Fin de curso.....	9
Cuadro resumen.....	10
Propósitos para el nuevo curso.....	10
Folletos de las actividades extraescolares.....	11
Memoria y evaluación (solicitada por el ayuntamiento).....	24

INTRODUCCIÓN.

Al finalizar este curso, la Asociación arroja un balance de 305 afiliados que representan a 565 alumnos de los 657 que hay matriculados. Aunque el principal aliciente que motiva a la afiliación ha sido siempre el descuento en el precio de las actividades, para el curso siguiente nos proponemos que la motivación sea la oferta y el interés por participar en las actividades que organizará la Asociación. Destacamos la dificultad para el desarrollo de las actividades extraescolares, que supuso la implantación de la jornada continua, ya que supuso una ruptura de horarios y una interrupción que se extendió desde el mes de septiembre de 2010 hasta el mes de noviembre de 2010.

CONSEJO ESCOLAR.

Este año, la A. P. A. ha conseguido incorporar al Consejo Escolar un vocal de la Junta Directiva, quien ha intervenido en numerosas ocasiones siendo portavoz de nuestra asociación en el citado Consejo Escolar.

RELACIONES CON LA A. M. P. A. MARIA MOLINER.

Hemos establecido contacto con la A. M. P. A. del colegio María Moliner de Villanueva de la Cañada, para emprender actividades comunes, compartir experiencias, simplificar gastos, etc.

TRANSPORTE ESCOLAR.

Como todos los años, la A. P. A. ha gestionado el transporte escolar no subvencionado, para los alumnos procedentes de Valdemorillo y de Villanueva de la Cañada.

Se termina el curso con 37 alumnos procedentes de Valdemorillo y 36 de Villanueva de la Cañada.

Los importes, al igual que en años anteriores son, para la ruta de Villanueva de la Cañada 1 trayecto 21€/mes, para ida y vuelta 36€/mes, para la ruta de Valdemorillo 1 trayecto 28€/mes, para ida y vuelta 45€/mes.

El "aparente decremento" de usuarios del transporte, se debe a que en la asamblea celebrada 10/02/2011, se decidió que la A. P. A. dejase de gestionar el pago de este servicio a usuarios que sistemáticamente incurrieran en la devolución de l recibo de pago del servicio, ocasionando gastos e inversión de tiempo para la asociación difícilmente recuperables. Hacemos reseña del término "aparente decremento" porque el número de usuarios no ha decrecido, simplemente hemos trasladado estas gestiones, previa reunión y acuerdo con la empresa de transportes, así como los gastos por devolución del recibo de pago de la ruta.



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEL MEDIO DÍA.

Tenis.

Han participado 35 alumnos, el coste de la misma asciende a 24€ mensuales por alumno.

Pádel.

Han participado 17 alumnos, el coste de la misma asciende a 24€ mensuales por alumno.

Baloncesto.

Han participado 15 alumnos, el coste de la misma asciende a 21€ mensuales por alumno.

Ajedrez.

Han participado 19 alumnos, el coste de la misma asciende a 20€ mensuales por alumno.

Natación.

Han participado 13 alumnos, han participado 13 alumnos, el coste de la misma asciende a 65€ por alumno y temporada (de enero a mayo).

Francés.

Han participado 9 alumnos, el coste de la misma asciende a 36€ mensuales por alumno.

La frecuencia semanal de estas actividades es de 2 días a la semana.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES SUBVENCIONADAS POR LA C. M.

Patinaje Infantil.

Han participado 22 alumnos.

Este es un buen ejercicio aeróbico que contribuye al fortalecimiento de los músculos de la cadera y de las piernas sin olvidar el principal objetivo, disfrutar de la fascinación que produce patinar.

Patinaje Primaria.

Han participado 10 alumnos.

Este es un buen ejercicio aeróbico que contribuye al fortalecimiento de los músculos de la cadera y de las piernas sin olvidar el principal objetivo, disfrutar de la fascinación que produce patinar.

Hockey Primaria.

Han participado 20 alumnos.

Nueva actividad donde aprender un deporte dinámico, divertido y ameno. Prácticas y torneos sobre patines.

Playtime Infantil.

Han participado 23 alumnos.

Un montón de actividades diferentes (lectura, juegos, canciones,..) en inglés desde que entran hasta que salen. Con esta actividad los niños aprenden el idioma de forma divertida.

Aprendo inglés.

Han participado 5 alumnos.

Clases de inglés para los alumnos de primaria, un refuerzo más de cara al día a día.

Apoyo al estudio en inglés.

Han participado 9 alumnos.

Es una actividad en la que los niños hacen los deberes escolares diarios tanto en español como en inglés tutelados por un monitor que les aclara sus dudas. No son clases de refuerzo.

Aerobic.

Han participado 15 alumnos.

Se trabaja la coordinación, la flexibilidad, la expresión corporal y el sentido del ritmo a través del movimiento y la música.

Danza.

Han participado 12 alumnos.

La danza favorece el desarrollo psicomotriz y la creatividad.

Pintura.

Han participado 16 alumnos.

Mediante esta actividad los alumnos desarrollan su habilidad creativa, su imaginación y su capacidad artística.

Fútbol.

Han participado 12 alumnos.

Favoreciendo el juego en equipo a través del deporte preferido de los niños.

Multideporte.

Han participado 12 alumnos.

Iniciación a diferentes deportes para trabajar la psicomotricidad con los más pequeños.

Pequeños Músicos.

Han participado 9 alumnos.

Un primer contacto con la música, el ritmo, el silencio, los instrumentos. ¡Un gran abanico de posibilidades expresivo-sonoras!

Aula de deberes.

Han participado 9 alumnos.

El precio de cada una de estas actividades es de 21€ para afiliados a la A. P. A. y de 28€ para no afiliados. La frecuencia con que se da cada actividad es de 2 días a la semana.

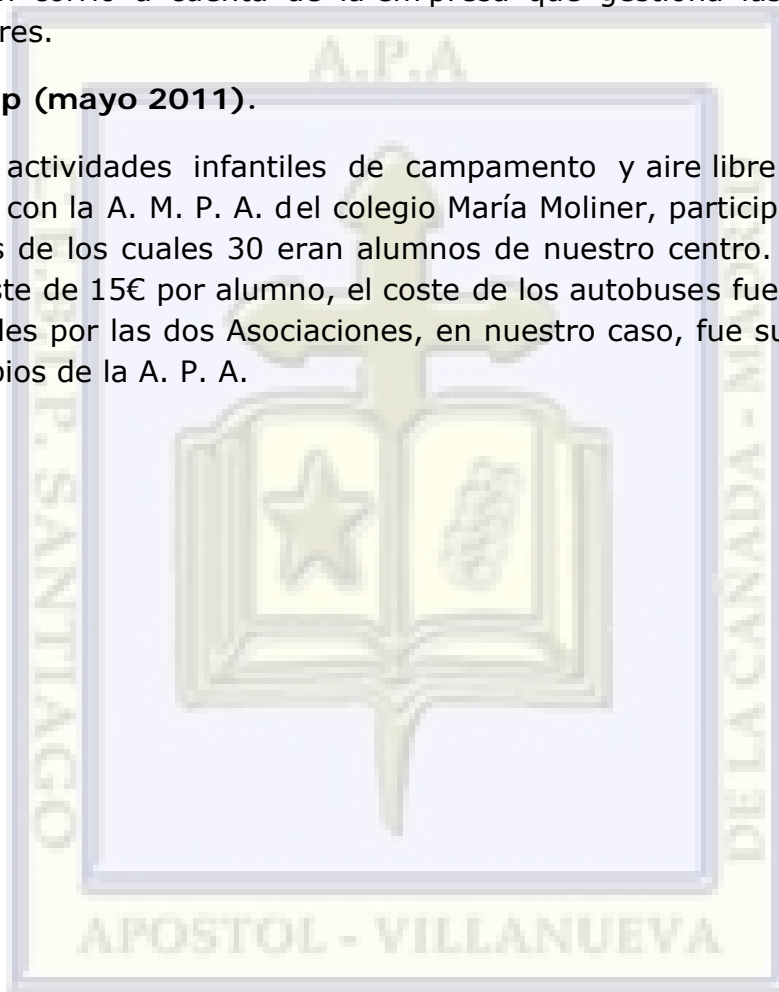
SALIDAS EXTRAESCOLARES.

Micrópolis (enero 2011).

Centro de ocio y educación en San Sebastián de los Reyes. Asistieron más de 75 alumnos, tuvo un coste por niño de 25€, el transporte corrió por cuenta de la empresa que presta el servicio de transporte escolar y la organización corrió a cuenta de la empresa que gestiona las actividades extraescolares.

UrbanCamp (mayo 2011).

Centro de actividades infantiles de campamento y aire libre. Actividad compartida con la A. M. P. A. del colegio María Moliner, participaron más de 60 alumnos de los cuales 30 eran alumnos de nuestro centro. La actividad tuvo un coste de 15€ por alumno, el coste de los autobuses fue sufragado a partes iguales por las dos Asociaciones, en nuestro caso, fue sufragado con fondos propios de la A. P. A.



FIESTA FIN DE CURSO.

Fiesta organizada por la A. P. A. y por Acuarela, hemos contado con la colaboración del Ayuntamiento de Villanueva de la Cañada quien ha cedido instalaciones y diverso material así como la de la empresa SECOE, quien ha proporcionado personal cualificado para la manipulación de alimentos, refrescos y ha sufragado los gastos de publicidad, según teníamos presupuestado cerca de 500€.

Se ofrecieron por parte de los profesores y alumnos de las distintas actividades, demostraciones de Tenis, Pádel, Hocke y, Aerobic, fútbol, ajedrez y baloncesto, se realizaron diversos concursos entre los asistentes, como pintura mural, pintura en camisetas, taller de manualidades, concurso de cocina para padres y madres, actividades colectivas tales como carreras de sacos, tirar de la cuerda, etc. Hubo espectáculo de magia y dos castillos hinchables. Se ofreció como merienda los alimentos entregados para el concurso gastronómico y se entregaron regalos y premios a todos los participantes.

Destacamos especialmente por la motivación del acto, el pequeño homenaje que la A. P. A. ofreció a la Directora del centro, Carolina del Palacio, quien se jubila a la finalización de este curso escolar.

Asimismo, pensamos que fue emocionante para los adultos que asistimos a la instalación de los castillos hinchables, el enorme griterío de los chicos y chicas al ver que la empresa contratada iniciaba la instalación de los mismos.

Recibimos numerosas felicitaciones por la organización y el evento en sí, que fueron trasladadas a los equipos de personas que han colaborado, también se recibieron 2 quejas por servir entre los aperitivos algún fruto seco que fue retirado inmediatamente por la empresa encargada de este apartado.

Cabe destacar para finalizar, la ausencia de incidentes, tan solo tuvimos conocimiento de un niño que se mordió en un labio al chocar en un hinchable con su hermano, también un pequeño retraso en la salida de la ruta por los niños que no se quedaban a la fiesta pero que, lógicamente se entretuvieron más de lo normal.

CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES.

	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Afiliados	140	196	216	244	257	305
Alumnos	195	276	312	358	377	565
Actividades	6	11	11	11	14	19
Participantes	160	266	317	317	419	282*
Ruta escolar						73
Salidas extraescolares						105
Fiesta fin de curso						375**
Cuota A. P. A.	18€	18	20	20	20	20

* Hemos preferido separar el número de usuarios de las actividades a las que se asiste de forma regular, de las demás, pues entendemos que los usuarios de las rutas y los participantes en actividades extraordinarias distorsionan la realidad de las estadísticas.

** Entre padres e hijos en un conteo aproximado.

PROPOSITOS PARA EL NUEVO CURSO.

Desarrollo de nuevas actividades enfocadas a la participación y aprovechamiento tanto de los alumnos como de los padres y madres, asequibles y de interés para todos. Queremos planificar más actividades de desarrollo regular para los viernes por la tarde incluso si la iniciativa tiene éxito, los sábados por la mañana, así mismo actividades que se desarrollen de forma extraordinaria. Intentaremos buscar la colaboración de empresas que nos doten del material necesario a cambio de publicidad, por ejemplo. Incrementaremos en número de charlas formativas en temas de actualidad así como de pequeños talleres. En definitiva, queremos hacer de las actividades extraescolares una herramienta que enriquezca nuestros conocimientos y que además, éstas, se desarrollen con la participación y colaboración de todos los que componemos la comunidad educativa.

Actividades Extraescolares Curso 2010 - 2011

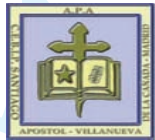
Para todos los niños empadronados en Vva. de la Cañada



Ayuntamiento de
Villanueva de la Cañada



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid



CEBIP SANTIAGO APÓSTOL

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos del CEBIP Santiago Apóstol,
pone en marcha las Actividades Extraescolares para el curso 2010-2011

El precio de las actividades será de **21 €/mes** para los socios del APA y **28 €/mes** para los no-socios. Las actividades se llevan a cabo dos horas a la semana, en horario de 16.30-17.30 y/o de 17.30-18.30, en función del número de niños apuntados a las actividades.

La inscripción se realizará durante el mes de septiembre

Para el siguiente curso te proponemos las siguientes actividades:

■ Educación Infantil:

- Pequeños músicos (L y X)
- Playtime (L y X) (M y J)
- Multideporte (L y X)
- Juegos para el desarrollo (M y J)
- Actividades Creativas (M y J)
- Patinaje (M y J)

■ Educación Primaria:

- Patinaje (L y X)
- Hockey sobre Patines (M y J)
- Danza (L y X)
- Aerobic (M y J)
- Fútbol (L y X)
- Apoyo al estudio español&inglés(L y X) (M y J)
- Teatro (M y J)
- Taller de reciclaje (M y J)
- Dibujo y pintura (M y J)
- Aprendo Inglés fácilmente (M y J)

■ Adultos:

- Inglés para padres (L y X) (M y J)

Pequeños músicos: Un primer contacto con la música, el ritmo, el silencio, los instrumentos. ¡Un gran abanico de posibilidades expresivo-sonoras!

Playtime: Un montón de actividades diferentes (lectura, juegos, canciones,...) en inglés desde que entran hasta que salen. Con esta actividad los niños aprenden el idioma de forma divertida.

Multideporte: Iniciación a diferentes deportes para trabajar la psicomotricidad con los más pequeños.

Juegos para el Desarrollo: Recuperamos los juegos populares y los juegos de grupo para el aprendizaje de valores y actitudes de forma lúdica. Mediante el juego contribuimos al desarrollo integral de los niños.

Actividades Creativas: Actividad dirigida a los más pequeños, en la que desarrollaran su creatividad a través de juegos, manualidades y muchas más sorpresas.

Patinaje: Este es un buen ejercicio aeróbico que contribuye al fortalecimiento de los músculos de la cadera y de las piernas sin olvidar el principal objetivo: disfrutar de la fascinación que produce patinar.

Hockey sobre Patines: Nueva actividad donde aprender un deporte dinámico, divertido y ameno. Practicaremos y haremos pequeños torneos encima de los patines!!

Danza: La danza favorece el desarrollo psicomotriz y la creatividad.

Aerobic: Se trabaja la coordinación, la flexibilidad, la expresión corporal y el sentido del ritmo a través del movimiento y la música.

Fútbol: Favoreciendo el juego en equipo a través del deporte preferido de los niños.

Apoyo al estudio: Es una actividad en la que los niños podrán hacer los deberes escolares diarios tanto en español como en inglés tutelados por un monitor que podrá explicarles sus dudas. No son clases de refuerzo.

Teatro: A través del aprendizaje de diferentes técnicas los niños pierden el miedo al ridículo, mejoran su dicción y la comprensión oral, desarrollan la imaginación, aprenden a ser creativos, a relajarse, a trabajar en grupo...

Taller de reciclaje: Los niños descubrirán todo lo que se puede fabricar con los materiales que tiramos en casa.

Dibujo y pintura: Mediante esta actividad podrán desarrollar su habilidad creativa, su imaginación y su capacidad artística.

Aprendo inglés fácilmente: Clases de inglés para los alumnos de primaria, un refuerzo más de cara al día a día.

Inglés para padres: Mientras los más pequeños se divierten, los padres tendrán la oportunidad de aprender el idioma de Shakespeare.

[Español](#)

[CONÓCENOS](#)

[¿Qué es Micropolix?](#)[¿Dónde estamos?](#)

[¡VEN A VERNOS!](#)

[¿Qué debes saber?](#)[¿Qué puedes hacer?](#)[Plano de la ciudad](#)[Preguntas frecuentes](#)[TARIFAS Y HORARIOS](#)[ACTUALIDAD MPLX](#)

[CLUB](#)

[INICIO](#)

[VENTA DE ENTRADAS](#)[VISITAS ESCOLARES](#)[GRUPOS](#)[CUMPLEAÑOS](#)[EVENTOS](#)[CIUDAD EN INGLÉS](#)[BOSQUES SUMERGIDOS](#)

- [Inicio](#)
- >
- [Conócenos](#)
- >
- [¿Qué es Micropolix?](#)
- >

¿Qué es Micropolix?



Micropolix es más que un lugar, es un concepto innovador que integra ocio y educación, reuniendo dentro del mismo proyecto a niños, familias, docentes y empresas socialmente responsables.

La semilla de este proyecto es Micropolix Madrid. Toda una ciudad a escala construida en un recinto cubierto de 11.200 m² en la localidad madrileña de San Sebastián de los Reyes (Madrid).

Estructurada en barrios, calles y plazas, Micropolix cuenta con edificios de diversos estilos que albergan los espacios típicos que conforman una ciudad: organismos y servicios para ciudadanos (ayuntamiento, bomberos, policía, hospital...), medios de comunicación (plató de televisión, periódico, radio...), espacios de ocio y cultura (teatro, biblioteca, ciber...), y establecimientos significativos (supermercado, banco...). y lo mejor, todo funciona con su propia moneda. Más de 30 espacios tematizados en los que niños y niñas pueden participar en actividades y juegos divertidos relacionados con las profesiones.

Jugando, descubriendo, participando, investigando, experimentando... niños y niñas van a vivir situaciones cotidianas, se van a acercar a las normas de convivencia y a los valores sociales, van a elegir y tomar sus propias decisiones. ¡Van a ser los protagonistas de su propia aventura en la ciudad!



Micropolix es una propuesta de ocio educativo diferente y de calidad, basada en el aprendizaje experiencial de valores.

Las actividades de Micropolix combinan juegos clásicos con las propuestas más innovadoras adaptadas a las capacidades, gustos e intereses de los niños, permitiéndoles aprender jugando. La ciudad tiene como objetivo fortalecer y reforzar habilidades sociales y culturales, poniendo especial énfasis en potenciar la autonomía e iniciativa personal de niños y niñas.

En noviembre de 2009, la Consejería de Familia y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid concedió a Micropolix el **Premio Infancia 2009**, en la categoría de Proyecto innovador, por la labor educativa dirigida a niños y niñas, que aprenden valores de convivencia esenciales para su desarrollo como personas mediante el entretenimiento y la diversión.

- [Contacto](#)

- [Sugerencias](#)
- [FAQ](#)
- [Política de privacidad](#)
- [Condiciones de uso](#)
- [Mapa de web](#)
- [Aviso legal](#)

**URBAN CAMP****EL TRASTO****CAMPA**

URBAN CAMP

Nuestras instalaciones se encuentran en el término municipal de Las Rozas, a 20 km. de la capital, muy cerca del Parque Regional de la cuenca Alta del Manzanares y al inicio de la Sierra de Guadarrama.



- | | |
|--------------------------|---|
| ✓ Campamentos de Verano | ✓ Campamentos Urbanos e Intensivos |
| ✓ Outdoor Training | ✓ Eventos para Empresas |
| ✓ Albergue para Grupos | ✓ Actividades en Familia |
| ✓ Fiestas de Cumpleaños | ✓ Actividades Multiaventura |
| ✓ Viajes de Fin de Curso | ✓ Programas de Inmersión Lingüística |
| ✓ Campamentos Intensivos | ✓ Actividades específicas para Ed. Infantil |

- 55.000 m² totalmente vallados
- Alojamiento en cabañas para 128 participantes
- 2 pistas multideporte
- Campo de fútbol sala y baloncesto
- Circuito de cuerdas adulto y circuito infantil
- 2 tirolinas
- 2 rocódromos con 8 caras de escalada
- Área de tiro con arco
- 2 pistas de petanca
- Zona infantil con barco pirata
- 2 piscinas
- Comedor para 110 comensales
- Mesas de ping pong
- Circuito de mountain bike
- Aula de formación
- Oficina de atención al cliente
- Enfermería

MÁS INFO

Naturaleza



Familia



Campamentos



Multiaventura



Eventos



Albergue

Viajes Fin de
CursoAlquiler
Instalaciones

Camino de Simancas, s/n. 28232. Las Rozas (Madrid). Tel.: 902 555 232. info@campa.es
© Campa Ocio y Tiempo Libre, S.L. 2011 - Todos los derechos reservados



Asociación de Padres y Madres del CEBIP Santiago Apóstol

SALIDA A LA GRANJA ESCUELA
“EL ALAMO”
FIN DE SEMANA 4 Y 5 DE JUNIO

EL APA DEL COLEGIO MARIA MOLINER NOS INVITA A PARTICIPAR EN LA SALIDA DE FIN DE SEMANA A LA GRANJA ESCUELA “EL ALAMO”.

LAS INSTALACIONES DE LA GRANJA-ESCUELA ESTÁN MUY CERCA, EN LA CTRA. DE BOADILLA DEL MONTE A BRUNETE. POR ESO EL TRASLADO SERA POR CUENTA DE LAS FAMILIAS

ALLI, LOS NIÑOS PASAN UN FIN DE SEMANA, CON PENSIÓN COMPLETA, Y REALIZAN ACTIVIDADES CON MONITORES.

LA RESERVA SE DEBE HACER CON BASTANTE ANTELACIÓN. POR ESO, **ROGAMOS A TODAS LAS FAMILIAS INTERESADAS EN QUE SUS HIJOS ASISTAN A ESTA SALIDA LO COMUNIQUEN ANTES DEL PRÓXIMO 5 DE MAYO.**

EL PRECIO APROXIMADO DE DICHA ACTIVIDAD SERA DE 65 EUROS.


[INSTALACIONES](#)
[ACTIVIDADES](#)
[UN DIA EN LA GRANJA](#)
[CAMPAMENTOS DE VERANO](#)
[GALERIA DE FOTOS](#)
[CONTACTO](#)

Actividades El Álamo

La Granja Escuela "El Álamo" pone al servicio del profesorado todo un conjunto de programas que suponen un aprendizaje útil a la vez que ameno y divertido. Estos programas, relacionados directamente con el mundo rural y artesanal, son genéricos, es decir, se realizan durante todo el año o de temporada que se desarrollan en una época determinada del año debido a cuestiones de la naturaleza.

Granja El Álamo:

Ctra. De Boadilla del Monte a Brunete, km. 14'5
28690 Brunete (MADRID)
Teléfonos: 91 816 20 63 / 27 25
Fax: 91 831 60 22
Correo electrónico:
granjaelalamo@yahoo.es

Granja Escuela Infantil Giraluna:

Ctra. Boadilla del Monte a Brunete, km. 15
28690 BRUNETE (Madrid)
Teléfonos: 91 816 22 99
Correo electrónico:
granjagiraluna@yahoo.es

INFOMACIÓN Y RESERVAS PARA CUMPLEAÑOS

HORARIO DE LLAMADAS DE 17:30 A 20:00H
JESUS 620898574
DAVID 626542702

VISITAS CON CITA PREVIA



PROGRAMAS GENÉRICOS

- "La leche y sus derivados"
- "Del huevo a la gallina" (Para la realización de este programa hay que avisar al menos con un mes de antelación)
- "La senda ecológica"
- "Las plantas aromáticas y los perfumes"
- "El reciclado"
- "Programa general de animales de granja"
- "Tradiciones, usos y costumbres del entorno rural"
- "Educación medio ambiental": La naturaleza. El hombre utiliza los recursos de la naturaleza. Problemas. Soluciones.

PROGRAMAS DE TEMPORADA

- "La Vendimia" (Octubre, Noviembre)
- "La Sidra" (Octubre, Noviembre)
- "La transformación de productos cárnicos" (Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero)
- "De la aceituna al Aceite" (Diciembre, Enero)
- "Del trigo al pan" (Abril, Mayo, Junio)
- "La lana" (Abril, Mayo, Junio)

Estos programas, lógicamente, sufren alguna variación en función del nivel y de las necesidades de los/as niños/as, ya sean de Educación Infantil, Primaria, Secundaria o Educación Especial.

Actividades Giraluna

- El Granjero y sus animales: En este programa, a parte de ver y conocer a todos los animales de la Granja, también realizan un taller de transformación que consiste en la realización de galletas con la leche.
- La magia del color y el olor: Se trabajan los sentidos del olfato y la vista sobre todo. Se realizan sales de baño, teñido de lana, etc.
- Creando con las manos: Programa que trabaja el barro.
- Amasando pan: Elaboración del pan.

[INSTALACIONES](#) | [ACTIVIDADES](#) | [UN DIA EN LA GRANJA](#) | [CAMPAMENTO DE VERANO](#) | [GALERIA DE FOTOS](#) | [CONTACTO](#)

Copyright 2008, Granja Escuela El Álamo, todos los derechos reservados.

FIESTA DE FIN DE CURSO

Queremos animar a todas las familias a
participar en la fiesta de fin de curso que
este año organiza el **A. P. A.**

Tendremos muchísimas actividades
para los **niños**, los **padres** y los **profes**.

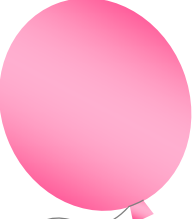
Habrá **pegalos**, actuaciones, premios,
concurso de cocina, merienda para todos...

**Viernes, 3 de junio
de 3 a 7 de la tarde.**

En la web del **A. P. A.** tenéis más información.

iiiiios esperamos, no faltéis!!!





Queremos animar a todas las familias a
Participar en la fiesta de fin de curso que

Este año organiza el APA

Tendremos muchísimas actividades

Para los niños, los padres y los profes.

Habrà regalos, actuaciones, premios

Concurso de cocina, merienda para todos...

iiiiiiOs esperamos no faltéis!!!!.

En la web del APA tenéis más información



FIESTA FIN DE CURSO



**VIERNES 3 DE JUNIO
DE 3 A 7 DE LA
TARDE.**

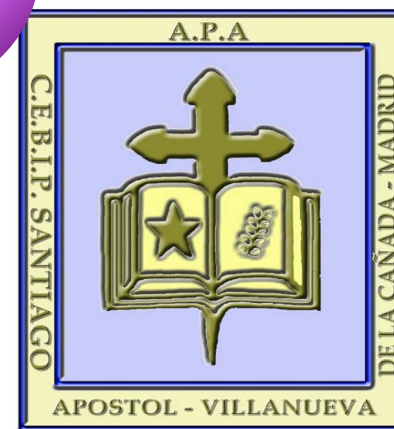
PREMIAREMOS:

"La tortilla más grande y la más pequeña"

"La empanada más original."

"El bizcocho más delicioso."

Para participar, debemos entregar, al monitor que estará en la entrada del edificio principal, nuestra sabrosa comida en un recipiente **desechable** y con nuestro **nombre apuntado** en un papel **antes de las 4.**



FIESTA FIN DE CURSO

**3 DE JUNIO
DESDE LAS 15:00**

CONCURSO GASTRONOMICO

CARRERAS DE SACOS

TODA LA TARDE

TIRAR DE LA CUERDA

• Para padres, madres e hijos




COLABORAN:

ACUARELA

Agradecimiento especial a María

secoe[®]

 Ayuntamiento de
Villanueva de la Cañada

MUY IMPORTANTE

Para que todo funcione correctamente y no tengamos que lamentar posibles incidentes es importante seguir ciertas normas que detallamos a continuación:

El A. P. A. tendrá monitores a cargo de las distintas actividades pero **TODOS LOS NIÑOS QUE PARTICIPEN EN LA FIESTA TIENEN QUE ESTAR BAJO LA SUPERVISIÓN Y REPOSABILIDAD DE SUS PADRES.**

Los niños que realicen exhibiciones estarán con sus monitores hasta que termine la actividad, después los padres les recogerán en la entrada del colegio.

Está prohibido el acceso a los distintos edificios, sólo podrán entrar en ellos los monitores y los padres voluntarios.

Sólo podrán utilizarse los aseos que estén señalizados para ello.

A. P. A. Santiago Apóstol

Viernes 3 de junio de 2011

Desde las 15:00 hasta las 19:00



¡FIESTA FIN DE CURSO!

No te la puedes perder

Teléfono: 699.113.791

Más información www.apasantiagoapostol.org

REGALOS PARA LOS NIÑOS

TODA LA TARDE

MERIENDA





TENIS

En las pistas

PADEL

En las pistas

15:30

16:00

HOCKEY

En la pista descubierta

AEROBIC

En la pista cubierta



Pista cubierta

MAGIA



16:00 - 17:00

15:00 - 16:30



PARTIDO DE FUTBOL

- María Moliner - Santiago Apóstol
- POLIDEPORTIVO

17:00 - 18:00



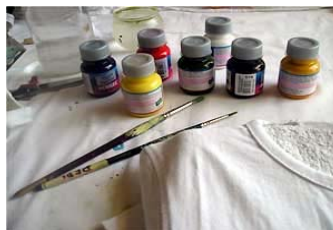
PARTIDO DE BALONCESTO

- Pista descubierta



CONCURSO DE PINTURA

Infórmate



18:00

18:30

A pintar camisetas
Taller de manualidades

18:30 - 19:00

ENTREGA DE PREMIOS

Pista Cubiera



Concurso de Pintura



Concurso de Cocina

¡¡INFORMATE!!

18:30 - 19:00

DESPEDIDA A LA DIRECTORA

Pista Cubiera



TODA LA TARDE

PARTIDAS DE AJEDREZ

AYUNTAMIENTO: VILLANUEVA DE LA CAÑADA**DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: PLAYTIME****CENTRO/S: CEBIP SANTIAGO APÓSTOL**

Fase 1. Programación de la actividad

Breve descripción de la actividad	Un montón de actividades diferentes (lectura, juegos, canciones,..) en idioma inglés desde que entran hasta que salen con alumnos de infantil.
Objetivos generales y específicos. (Prestando especial atención a su vinculación con el proceso educativo de los alumnos)	Se intenta que les sea más ameno el aprendizaje del inglés, ya que con esta actividad los niños aprenden el idioma de forma divertida. Objetivo: aprender inglés
Descripción del procedimiento de gestión de la actividad (directa, indirecta, mixta)	Indirecta a través de la AMPA
Recursos materiales destinados a la realización de la actividad	Instrumentos musicales, reproductor CDs, CDs,
Recursos humanos destinados a la realización de la actividad (Haciendo mención expresa al perfil de los monitores o formadores y a los procedimientos de selección y/o contratación)	Todos los profesionales que imparten las actividades han sido seleccionados por la responsable de la empresa contratada para la gestión de todas las actividades extraescolares
Coordinación entre el Ayuntamiento y el Centro Docente en la gestión de la actividad	Se realiza a través de la Asociación de madres y padres de alumnos

Fase 2. Evaluación de la actividad (finalizado el curso escolar).

Grado de cumplimiento de los objetivos propuestos: Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Nulo y 10 Muy Alto		
Valoración del grado de cumplimiento de los objetivos propuestos	9	
Aspectos que son susceptibles de mejora		
Aspectos más destacables en la ejecución de la actividad		
Grado de receptividad de la actividad por parte de los usuarios (alumnos y padres), nivel de participación	9	
Valorar las razones que motivan el nivel de participación detallado en el punto anterior	Esta actividad está muy completa siempre, para ello contamos con dos monitores, los niños disfrutaban mucho. Los padres parecen satisfechos, pero como en cualquier otra actividad.	
Valoración general de la actividad: (Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Muy Baja y 10 Muy Alta)		9
Si lo desea puede añadir cualquier observación o comentario	La actividad ha resultado siempre estupenda en su desarrollo, al tener tantos niños valoramos aún más el buen trabajo que llevan a cabo los monitores que son muy eficientes.	

AYUNTAMIENTO DE VILLANUEVA DE LA CAÑADA

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: MULTIDEPORTE

CENTRO/S: CEBIP SANTIAGO APÓSTOL

Breve descripción de la actividad	Iniciación a diferentes deportes con los alumnos de infantil.
Objetivos generales y específicos. (Prestando especial atención a su vinculación con el proceso educativo de los alumnos)	Trabajar la psicomotricidad y dar a conocer distintos deportes.
Descripción del procedimiento de gestión de la actividad (directa, indirecta, mixta)	Indirecta a través de la AMPA
Recursos materiales destinados a la realización de la actividad	Material deportivo.
Recursos humanos destinados a la realización de la actividad (Haciendo mención expresa al perfil de los monitores o formadores y a los procedimientos de selección y/o contratación)	Todos los profesionales que imparten las actividades han sido seleccionados por la responsable de la empresa contratada para la gestión de todas las actividades extraescolares.
Coordinación entre el Ayuntamiento y el Centro Docente en la gestión de la actividad	Se realiza a través de la Asociación de madres y padres de alumnos.

Fase 2. Evaluación de la actividad (finalizado el curso escolar).

Grado de cumplimiento de los objetivos propuestos: Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Nulo y 10 Muy Alto		
Valoración del grado de cumplimiento de los objetivos propuestos	8	
Aspectos que son susceptibles de mejora		
Aspectos más destacables en la ejecución de la actividad		
Grado de receptividad de la actividad por parte de los usuarios (alumnos y padres), nivel de participación	8	
Valorar las razones que motivan el nivel de participación detallado en el punto anterior		
Valoración general de la actividad: (Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Muy Baja y 10 Muy Alta)		8
Si lo desea puede añadir cualquier observación o comentario		

AYUNTAMIENTO DE VILLANUEVA DE LA CAÑADA
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: PATINAJE INFANTIL

CENTRO/S: CEBIP SANTIAGO APÓSTOL

Breve descripción de la actividad	Aprender a patinar: un buen ejercicio aeróbico, que contribuye al fortalecimiento de los músculos de la cadera y de las piernas.
Objetivos generales y específicos. (Prestando especial atención a su vinculación con el proceso educativo de los alumnos)	Se trabaja el equilibrio sobre un pié, la velocidad y giros en movimiento, con desplazamiento hacia atrás.
Descripción del procedimiento de gestión de la actividad (directa, indirecta, mixta)	Indirecta a través de la AMPA
Recursos materiales destinados a la realización de la actividad	Patines, cascos, conos, música y reproductor CD.
Recursos humanos destinados a la realización de la actividad (Haciendo mención expresa al perfil de los monitores o formadores y a los procedimientos de selección y/o contratación)	Todos los profesionales que imparten las actividades han sido seleccionados por la responsable de la empresa contratada para la gestión de todas las actividades extraescolares.
Coordinación entre el Ayuntamiento y el Centro Docente en la gestión de la actividad	Se realiza a través de la Asociación de madres y padres de alumnos.

Fase 2. Evaluación de la actividad (finalizado el curso escolar).

Grado de cumplimiento de los objetivos propuestos: Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Nulo y 10 Muy Alto		
Valoración del grado de cumplimiento de los objetivos propuestos	9	
Aspectos que son susceptibles de mejora		
Aspectos más destacables en la ejecución de la actividad		
Grado de receptividad de la actividad por parte de los usuarios (alumnos y padres), nivel de participación	9	
Valorar las razones que motivan el nivel de participación detallado en el punto anterior	<p>En nivel es muy bueno, es una de las actividades estrella , los niños presentan una facilidad para aprender a patinar desde los tres años increíble, se esfuerzan y se entregan y los padres contribuyen a ello y los estimula. A los padres les encanta que desde bien pequeños practiquen deporte.</p>	
Valoración general de la actividad: (Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Muy Baja y 10 Muy Alta)		8
Si lo desea puede añadir cualquier observación o comentario	<p>Es una clase muy satisfactoria y tenemos dos monitores con dos niveles de perfeccionamiento. El trabajo de los monitores es muy intenso debido a las edades de los niños. Los padres se involucran en poner y quitar patines, es fundamental esto ya que de otra manera tendríamos que acortar el horario debido al tiempo que se emplea en este menester.</p>	

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: DANZA**CENTRO/S: CEBIP SANTIAGO APÓSTOL**

Breve descripción de la actividad	Danza clásica y española.
Objetivos generales y específicos. (Prestando especial atención a su vinculación con el proceso educativo de los alumnos)	Favorecer el desarrollo psicomotriz y la creatividad, además de aportar disciplina.
Descripción del procedimiento de gestión de la actividad (directa, indirecta, mixta)	Indirecta a través de la AMPA
Recursos materiales destinados a la realización de la actividad	Música y reproductor CD.
Recursos humanos destinados a la realización de la actividad (Haciendo mención expresa al perfil de los monitores o formadores y a los procedimientos de selección y/o contratación)	Todos los profesionales que imparten las actividades han sido seleccionados por la responsable de la empresa contratada para la gestión de todas las actividades extraescolares.
Coordinación entre el Ayuntamiento y el Centro Docente en la gestión de la actividad	Se realiza a través de la Asociación de madres y padres de alumnos.

Fase 2. Evaluación de la actividad (finalizado el curso escolar).

Grado de cumplimiento de los objetivos propuestos: Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Nulo y 10 Muy Alto		
Valoración del grado de cumplimiento de los objetivos propuestos	7	
Aspectos que son susceptibles de mejora		
Aspectos más destacables en la ejecución de la actividad		
Grado de receptividad de la actividad por parte de los usuarios (alumnos y padres), nivel de participación	7	
Valorar las razones que motivan el nivel de participación detallado en el punto anterior	Los padres deberían de ser más consecuentes y junto con sus hijas recordar que para la actividad tienen que traer la ropa adecuada, que muchas veces olvidan. Necesitamos un aula con espejo en paredes y estaría muy bien el poder contar con una barra de ballet y un buen equipo de sonido.	
Valoración general de la actividad: (Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Muy Baja y 10 Muy Alta)		8
Si lo desea puede añadir cualquier observación o comentario	La carencia de un aula preparada para esta disciplina. En estas condiciones se valora más el esfuerzo de algunas de las niñas.	

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: AERÓBIC**CENTRO/S: CEBIP SANTIAGO APÓSTOL**

Breve descripción de la actividad	Movimientos aeróbicos al ritmo de la música.
Objetivos generales y específicos. (Prestando especial atención a su vinculación con el proceso educativo de los alumnos)	Se trabaja la coordinación, la flexibilidad, la expresión corporal y el sentido del ritmo a través del movimiento y la música.
Descripción del procedimiento de gestión de la actividad (directa, indirecta, mixta)	Indirecta a través de la AMPA
Recursos materiales destinados a la realización de la actividad	Música y reproductor de CD,
Recursos humanos destinados a la realización de la actividad (Haciendo mención expresa al perfil de los monitores o formadores y a los procedimientos de selección y/o contratación)	Todos los profesionales que imparten las actividades han sido seleccionados por la responsable de la empresa contratada para la gestión de todas las actividades extraescolares
Coordinación entre el Ayuntamiento y el Centro Docente en la gestión de la actividad	Se realiza a través de la Asociación de madres y padres de alumnos

Fase 2. Evaluación de la actividad (finalizado el curso escolar).

Grado de cumplimiento de los objetivos propuestos: Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Nulo y 10 Muy Alto		
Valoración del grado de cumplimiento de los objetivos propuestos	7	
Aspectos que son susceptibles de mejora		
Aspectos más destacables en la ejecución de la actividad		
Grado de receptividad de la actividad por parte de los usuarios (alumnos y padres), nivel de participación	7	
Valorar las razones que motivan el nivel de participación detallado en el punto anterior	Las alumnas son de diferentes edades, pero todas con el objetivo común de bailar, a veces las más pequeñas muestran más cansancio. El problema principal es el de la necesidad de contar con un aula preparada para este fin, que tenga espejos en al menos alguna de sus paredes, los padres se quejan de lo mal acondicionado del aula de baile, pero nosotros hacemos lo que podemos con las aulas que nos presta el colegio.	
Valoración general de la actividad: (Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Muy Baja y 10 Muy Alta)		9
Si lo desea puede añadir cualquier observación o comentario	Necesitamos un equipo de sonido bueno, y un aula que contase con al menos una pared de espejos grandes, y que no tuviese tanto mobiliario de clase, pupitres, sillas, armario...,el suelo es sucio y está mal acondicionado para el baile. Es de gran mérito todo lo que la profesora y las niñas consiguen en un aula que además se queda pequeña. Los padres se llevan quejando de otros años, pero la dirección nos dice que no puede hacer nada. Cuando se hace exhibición de los bailes y vienen los padres a penas tienen sitio para sentarse a ver el espectáculo.	

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: FÚTBOL**CENTRO/S: CEBIP SANTIAGO APÓSTOL**

Breve descripción de la actividad	Juego en equipo en el que aprenderán la posición en el campo las técnicas y las reglas de juego
Objetivos generales y específicos. (Prestando especial atención a su vinculación con el proceso educativo de los alumnos)	Se favorece el juego en equipo y se aprenden las reglas: penaltis, fuera de juego, etc.
Descripción del procedimiento de gestión de la actividad (directa, indirecta, mixta)	Indirecta a través de la AMPA
Recursos materiales destinados a la realización de la actividad	Balón de fútbol.
Recursos humanos destinados a la realización de la actividad (Haciendo mención expresa al perfil de los monitores o formadores y a los procedimientos de selección y/o contratación)	Todos los profesionales que imparten las actividades han sido seleccionados por la responsable de la empresa contratada para la gestión de todas las actividades extraescolares
Coordinación entre el Ayuntamiento y el Centro Docente en la gestión de la actividad	Se realiza a través de la Asociación de madres y padres de alumnos.

Fase 2. Evaluación de la actividad (finalizado el curso escolar).

Grado de cumplimiento de los objetivos propuestos: Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Nulo y 10 Muy Alto		
Valoración del grado de cumplimiento de los objetivos propuestos	8	
Aspectos que son susceptibles de mejora		
Aspectos más destacables en la ejecución de la actividad		
Grado de receptividad de la actividad por parte de los usuarios (alumnos y padres), nivel de participación	8	
Valorar las razones que motivan el nivel de participación detallado en el punto anterior	Disfrutan mucho de este deporte, ya que para ellos es el deporte estrella y a los padres les encanta la idea de que lo practiquen.	
Valoración general de la actividad: (Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Muy Baja y 10 Muy Alta)		8
Si lo desea puede añadir cualquier observación o comentario	Disfrutan de las clases, la pena es que no podamos disfrutar de un campo de fútbol de hierba. Forman un equipo muy majo, aunque nos gustaría contar con un número mayor de participantes.	

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: APOYO AL ESTUDIO EN INGLÉS

CENTRO/S: CEBIP SANTIAGO APÓSTOL

Breve descripción de la actividad	Actividad destinada a dar apoyo y un refuerzo en asignaturas que se dan en inglés en los centros bilingües como es el caso del Santiago Apóstol.
Objetivos generales y específicos. (Prestando especial atención a su vinculación con el proceso educativo de los alumnos)	Reforzar los conocimientos en inglés, gramática comprensión oral.
Descripción del procedimiento de gestión de la actividad (directa, indirecta, mixta)	Indirecta a través de la AMPA
Recursos materiales destinados a la realización de la actividad	Fichas con contenidos en inglés.
Recursos humanos destinados a la realización de la actividad (Haciendo mención expresa al perfil de los monitores o formadores y a los procedimientos de selección y/o contratación)	Todos los profesionales que imparten las actividades han sido seleccionados por la responsable de la empresa contratada para la gestión de todas las actividades extraescolares
Coordinación entre el Ayuntamiento y el Centro Docente en la gestión de la actividad	Se realiza a través de la Asociación de madres y padres alumnos.

Fase 2. Evaluación de la actividad (finalizado el curso escolar).

Grado de cumplimiento de los objetivos propuestos: Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Nulo y 10 Muy Alto	
Valoración del grado de cumplimiento de los objetivos propuestos	7
Aspectos que son susceptibles de mejora	
Aspectos más destacables en la ejecución de la actividad	
Grado de receptividad de la actividad por parte de los usuarios (alumnos y padres), nivel de participación	8
Valorar las razones que motivan el nivel de participación detallado en el punto anterior	La clase ha transcurrido muy bien, pero hay niños que necesitarían un apoyo diario debido a su bajo nivel de comprensión del idioma. A veces ocurre que los padres no les pueden ayudar por falta de tiempo o de conocimiento, pero durante esta hora hacemos todos los deberes de inglés que podemos
Valoración general de la actividad: (Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Muy Baja y 10 Muy Alta)	8
Si lo desea puede añadir cualquier observación o comentario	La profesora les ha sido de gran utilidad en cuanto a la solución y comprensión de sus deberes ya que a veces en el colegio durante las clases no atienden bien o se distraen o no lo entienden.

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: DIBUJO Y PINTURA**CENTRO/S: CEBIP SANTIAGO APÓSTOL**

Breve descripción de la actividad	Se utilizan el dibujo y la pintura como medio de expresión para los niños.
Objetivos generales y específicos. (Prestando especial atención a su vinculación con el proceso educativo de los alumnos)	Mediante esta actividad podrán desarrollar su habilidad creativa, su imaginación y su capacidad artística.
Descripción del procedimiento de gestión de la actividad (directa, indirecta, mixta)	Indirecta a través de la AMPA
Recursos materiales destinados a la realización de la actividad	Folios, cuadernillo, pinturas, pinceles, caballetes, etc.
Recursos humanos destinados a la realización de la actividad (Haciendo mención expresa al perfil de los monitores o formadores y a los procedimientos de selección y/o contratación)	Todos los profesionales que imparten las actividades han sido seleccionados por la responsable de la empresa contratada para la gestión de todas las actividades extraescolares
Coordinación entre el Ayuntamiento y el Centro Docente en la gestión de la actividad	Se realiza a través de la Asociación de madres y padres de alumnos.

Fase 2. Evaluación de la actividad (finalizado el curso escolar).

Grado de cumplimiento de los objetivos propuestos: Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Nulo y 10 Muy Alto		
Valoración del grado de cumplimiento de los objetivos propuestos	7	
Aspectos que son susceptibles de mejora		
Aspectos más destacables en la ejecución de la actividad		
Grado de receptividad de la actividad por parte de los usuarios (alumnos y padres), nivel de participación	7	
Valorar las razones que motivan el nivel de participación detallado en el punto anterior	Nos gustaría que los padres hicieran mayor hincapié en cuanto a que sus hijos deberían de traer el material requerido para la actividad, ya que muchos vienen a clase sin estuche de colores, sin lápiz, sin material apenas.	
Valoración general de la actividad: (Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Muy Baja y 10 Muy Alta)		8
Si lo desea puede añadir cualquier observación o comentario	La actividad es un éxito, hay 15 niños desde el principio y no se pueden añadir más, siempre ha funcionado muy bien. Lo único a destacar es que algunos niños no traen el material requerido, nosotros se lo prestamos, y entre los niños que si lo traen comparten. El material es muy básico, ya que hasta nosotros les regalamos los bloc de dibujo. La profesora que se ocupa desde hace varios años de esta actividad cumple con todos los objetivos marcados. Señalando un trabajo extraordinario.	

AYUNTAMIENTO: VILLANUEVA DE LA CAÑADA

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: PEQUEÑOS MÚSICOS

CENTRO/S: C.E.B.I.P. SANTIAGO APÓSTOL

Fase 1. Programación de la actividad (inicio del curso escolar).

Breve descripción de la actividad	Se pretende iniciar a los más pequeños en la música, los instrumentos y los distintos tipos de sonidos
Objetivos generales y específicos. (Prestando especial atención a su vinculación con el proceso educativo de los alumnos)	Mediante esta actividad podrán desarrollar su habilidad creativa, su imaginación y sus capacidades.
Procedimiento de gestión de la actividad (directa, indirecta, mixta)	Indirecta a través de la AMPA
Recursos materiales destinados a la realización de la actividad	Se utilizan instrumentos musicales: xilófono, triángulo, pandereta, maracas. Equipo de música y CD.
Recursos humanos destinados a la realización de la actividad (Haciendo mención expresa al perfil de los monitores o formadores y a los procedimientos de selección y/o contratación)	Todos los profesionales que imparten las actividades han sido seleccionados por la responsable de la empresa contratada para la gestión de todas las actividades extraescolares
Coordinación entre el Ayuntamiento y el Centro Docente en la gestión de la actividad	Se realiza a través de la Asociación de madres y padres de alumnos.

Fase 2. Evaluación de la actividad (finalizado el curso escolar).

Grado de cumplimiento de los objetivos propuestos: Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Nulo y 10 Muy Alto		
Valoración del grado de cumplimiento de los objetivos propuestos	9	
Aspectos que son susceptibles de mejora		
Aspectos más destacables en la ejecución de la actividad		
Grado de receptividad de la actividad por parte de los usuarios (alumnos y padres), nivel de participación	9	
Valorar las razones que motivan el nivel de participación detallado en el punto anterior	Ha resultado una actividad estupenda dónde los profesores se han comunicado fenomenal con los padres y eso facilita la respuesta de los niños en su dinámica. Ha sido una clase muy amena e instructiva para los niños.	
Valoración general de la actividad: (Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Muy Baja y 10 Muy Alta)		9
Si lo desea puede añadir cualquier observación o comentario	Excelente el nivel pedagógico de los profesores que han hecho una clase muy constructiva de la que han disfrutado los niños a la vez que han aprendido.	

AYUNTAMIENTO: VILLANUEVA DE LA CAÑADA

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: AULA DE DEBERES

CENTRO/S: C.E.B.I.P. SANTIAGO APÓSTOL

Fase 1. Programación de la actividad (inicio del curso escolar).

Breve descripción de la actividad	Con esta actividad se pretende que los niños realicen los deberes que les mandan en el colegio para casa
Objetivos generales y específicos. (Prestando especial atención a su vinculación con el proceso educativo de los alumnos)	Se trata de que los niños se responsabilicen de sus tareas y aprendan a organizarse el tiempo
Procedimiento de gestión de la actividad (directa, indirecta, mixta)	Indirecta a través de la AMPA
Recursos materiales destinados a la realización de la actividad	Material escolar
Recursos humanos destinados a la realización de la actividad (Haciendo mención expresa al perfil de los monitores o formadores y a los procedimientos de selección y/o contratación)	Todos los profesionales que imparten las actividades han sido seleccionados por la responsable de la empresa contratada para la gestión de todas las actividades extraescolares
Coordinación entre el Ayuntamiento y el Centro Docente en la gestión de la actividad	Se realiza a través de la Asociación de madres y padres de alumnos.

Fase 2. Evaluación de la actividad (finalizado el curso escolar).

Grado de cumplimiento de los objetivos propuestos: Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Nulo y 10 Muy Alto		
Valoración del grado de cumplimiento de los objetivos propuestos	8	
Aspectos que son susceptibles de mejora		
Aspectos más destacables en la ejecución de la actividad		
Grado de receptividad de la actividad por parte de los usuarios (alumnos y padres), nivel de participación	8	
Valorar las razones que motivan el nivel de participación detallado en el punto anterior	<p>La actividad resulta bastante completa, pero a veces no se puede abarcar todos los deberes que tienen los niños que hacer en tan sólo una hora, tanto padres como profesores deberían implicarse más en las tareas que les mandan ya que a veces a alguno de los niños se les olvida apuntarlos en sus agendas. Aún así el resultado es bueno.</p>	
Valoración general de la actividad: (Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Muy Baja y 10 Muy Alta)		8
Si lo desea puede añadir cualquier observación o comentario	<p>Los padres deben comprender que en estas clases de deberes hay varios niños y no podemos resolver todos los deberes de cada uno de ellos, porque no hay tiempo material para eso. No son clases particulares para un niño o dos. Deberían continuar lo que les queda de tarea por terminar en casa ayudándoles también en lo que puedan. Aún así la respuesta de los niños en la clase es bastante buena.</p>	

AYUNTAMIENTO: VILLANUEVA DE LA CAÑADA

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: PATINAJE PRIMARIA

CENTRO/S: C.E.B.I.P. SANTIAGO APÓSTOL

Fase 1. Programación de la actividad (inicio del curso escolar).

Breve descripción de la actividad	Aprender a patinar: un buen ejercicio aeróbico, que contribuye al fortalecimiento de los músculos de la cadera y de las piernas.
Objetivos generales y específicos. (Prestando especial atención a su vinculación con el proceso educativo de los alumnos)	Se trabaja el equilibrio sobre un pié, la velocidad y giros en movimiento, con desplazamiento hacia atrás.
Procedimiento de gestión de la actividad (directa, indirecta, mixta)	Indirecta a través de la AMPA.
Recursos materiales destinados a la realización de la actividad	Patines, cascos, conos, música y reproductor CD.
Recursos humanos destinados a la realización de la actividad (Haciendo mención expresa al perfil de los monitores o formadores y a los procedimientos de selección y/o contratación)	Todos los profesionales que imparten las actividades han sido seleccionados por la responsable de la empresa contratada para la gestión de todas las actividades extraescolares.
Coordinación entre el Ayuntamiento y el Centro Docente en la gestión de la actividad	Se realiza a través de la Asociación de madres y padres de alumnos.

Fase 2. Evaluación de la actividad (finalizado el curso escolar).	
Grado de cumplimiento de los objetivos propuestos: Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Nulo y 10 Muy Alto	
Valoración del grado de cumplimiento de los objetivos propuestos	9
Aspectos que son susceptibles de mejora	
Aspectos más destacables en la ejecución de la actividad	
Grado de receptividad de la actividad por parte de los usuarios (alumnos y padres), nivel de participación	9
Valorar las razones que motivan el nivel de participación detallado en el punto anterior	Tanto el profesor como los padres y los alumnos se muestran muy contentos con la actividad, los padres me lo hacen saber, ya que cuando vienen a buscar a sus hijos les ven el nivel de patinaje que van adquiriendo.
Valoración general de la actividad: (Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Muy Baja y 10 Muy Alta)	
9	
Si lo desea puede añadir cualquier observación o comentario	

AYUNTAMIENTO: VILLANUEVA DE LA CAÑADA

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: HOCKEY PATINES

CENTRO/S: C.E.B.I.P. SANTIAGO APÓSTOL

Fase 1. Programación de la actividad (inicio del curso escolar).

Breve descripción de la actividad	Actividad dirigida a chicos que ya saben patinar bien
Objetivos generales y específicos. (Prestando especial atención a su vinculación con el proceso educativo de los alumnos)	Trabajo cooperativo y en equipo.
Procedimiento de gestión de la actividad (directa, indirecta, mixta)	Indirecta a través de la AMPA
Recursos materiales destinados a la realización de la actividad	Patines, pelota y stick.
Recursos humanos destinados a la realización de la actividad (Haciendo mención expresa al perfil de los monitores o formadores y a los procedimientos de selección y/o contratación)	Todos los profesionales que imparten las actividades han sido seleccionados por la responsable de la empresa contratada para la gestión de todas las actividades extraescolares.
Coordinación entre el Ayuntamiento y el Centro Docente en la gestión de la actividad	Se realiza a través de la Asociación de madres y padres de alumnos.

Fase 2. Evaluación de la actividad (finalizado el curso escolar).

Grado de cumplimiento de los objetivos propuestos: Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Nulo y 10 Muy Alto		
Valoración del grado de cumplimiento de los objetivos propuestos	9	
Aspectos que son susceptibles de mejora		
Aspectos más destacables en la ejecución de la actividad		
Grado de receptividad de la actividad por parte de los usuarios (alumnos y padres), nivel de participación	9	
Valorar las razones que motivan el nivel de participación detallado en el punto anterior	Es otra actividad estrella de las extraescolares del colegio, ya que muy pocos colegios cuentan con ella, los padres querían que sus hijos, que ya sabían patinar practicasen algún deporte y empezamos con dicha actividad y ha sido un éxito durante todo el curso, los padres satisfechos ayudan a los hijos a ponerse y quitarse las protecciones.	
Valoración general de la actividad: (Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Muy Baja y 10 Muy Alta)		9
Si lo desea puede añadir cualquier observación o comentario	Es una de las actividades que cuenta con mayor número de niños, el profesor que la lleva a cabo es un profesional que se enfrenta a un grupo numeroso de 20 niños y que ejecuta esta actividad de manera excepcional. Vamos a contar con porterías para el curso que viene y eso les motivará aún más a la hora de jugar partidos completos.	

AYUNTAMIENTO: AYUNTAMIENTO DE VILLANUEVA DE LA CAÑADA

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: APRENDO INGLES FACILMENTE

CENTRO/S: C.E.B.I.P. SANTIAGO APOSTOL

Fase 1. Programación de la actividad (inicio del curso escolar).

Breve descripción de la actividad	Refuerzo del idioma y nuevo aprendizaje.
Objetivos generales y específicos. (Prestando especial atención a su vinculación con el proceso educativo de los alumnos)	Profundizar en el conocimiento del idioma de forma lúdica.
Procedimiento de gestión de la actividad (directa, indirecta, mixta)	Indirecta a través de la AMPA
Recursos materiales destinados a la realización de la actividad	Fichas en inglés, equipo de música, CD.
Recursos humanos destinados a la realización de la actividad (Haciendo mención expresa al perfil de los monitores o formadores y a los procedimientos de selección y/o contratación)	. Todos los profesionales que imparten las actividades han sido seleccionados por la responsable de la empresa contratada para la gestión de todas las actividades extraescolares
Coordinación entre el Ayuntamiento y el Centro Docente en la gestión de la actividad	Se realiza a través de la Asociación de madres y padres de alumnos.

Fase 2. Evaluación de la actividad (finalizado el curso escolar).

Grado de cumplimiento de los objetivos propuestos: Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Nulo y 10 Muy Alto		
Valoración del grado de cumplimiento de los objetivos propuestos	8	
Aspectos que son susceptibles de mejora		
Aspectos más destacables en la ejecución de la actividad		
Grado de receptividad de la actividad por parte de los usuarios (alumnos y padres), nivel de participación	8	
Valorar las razones que motivan el nivel de participación detallado en el punto anterior		
Valoración general de la actividad: (Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Muy Baja y 10 Muy Alta)		8
Si lo desea puede añadir cualquier observación o comentario		

AYUNTAMIENTO: VILLANUEVA DE LA CAÑADA

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: APOYO AL ESTUDIO

CENTRO/S: I.E.S. LAS ENCINAS

Fase 1. Programación de la actividad (inicio del curso escolar).

Breve descripción de la actividad	Mediante un análisis previo se observan las dificultades de los participantes para su aprendizaje y se ponen en marcha mecanismos que lo facilitan.
Objetivos generales y específicos. (Prestando especial atención a su vinculación con el proceso educativo de los alumnos)	Desarrollar hábitos de estudio y aprender a estudiar.
Procedimiento de gestión de la actividad (directa, indirecta, mixta)	Indirecta a través de la AMPA.
Recursos materiales destinados a la realización de la actividad	Material escolar.
Recursos humanos destinados a la realización de la actividad (Haciendo mención expresa al perfil de los monitores o formadores y a los procedimientos de selección y/o contratación)	Profesor del IES Las Encinas
Coordinación entre el Ayuntamiento y el Centro Docente en la gestión de la actividad	Se realiza a través del AMPA del IES Las Encinas.

Fase 2. Evaluación de la actividad (finalizado el curso escolar).

Grado de cumplimiento de los objetivos propuestos: Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Nulo y 10 Muy Alto		
Valoración del grado de cumplimiento de los objetivos propuestos		
Aspectos que son susceptibles de mejora		
Aspectos más destacables en la ejecución de la actividad		
Grado de receptividad de la actividad por parte de los usuarios (alumnos y padres), nivel de participación		
Valorar las razones que motivan el nivel de participación detallado en el punto anterior		
Valoración general de la actividad: (Valore en el siguiente cuadro de 0 a 10: siendo 0 Muy Baja y 10 Muy Alta)		
Si lo desea puede añadir cualquier observación o comentario		