

# PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

CURSO 2010-2011

C.E.I.P.

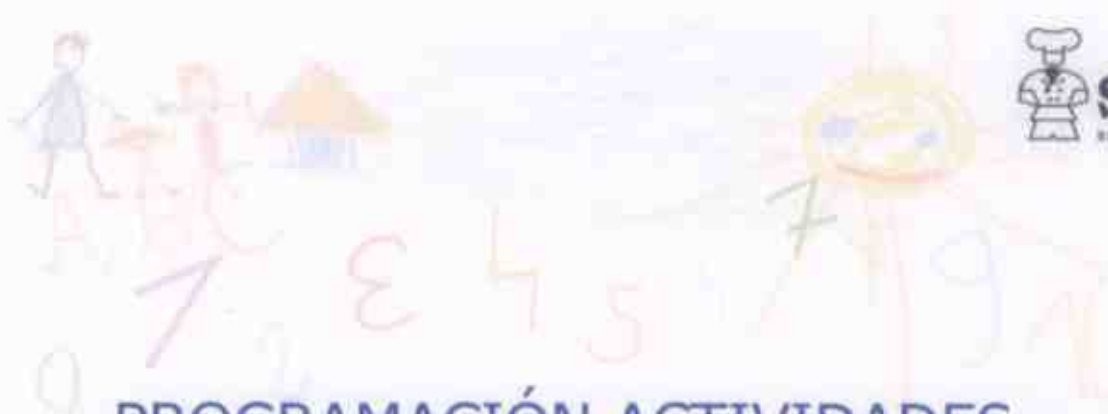
SANTIAGO APÓSTOL



**SECOE**  
SERVICIO COLECTIVIDADES

OFICINA CENTRAL

C/ Playa de Benicassim Nº 9  
CP 28660 Urti. Valdecabañas. Boadilla del Monte (Madrid)  
Telf: 661-734-606  
Fax: 91-372-92-30



## PROGRAMACIÓN ACTIVIDADES

- PRESENTACIÓN
- METODOLOGÍA
- FUNCIONES DEL EQUIPO DE TRABAJO
- FORMACIÓN INTERNA
- DOCUMENTACIÓN
- OBJETIVOS
- ACTIVIDADES
  - GENERALES
  - ESPECÍFICAS

### OFICINA CENTRAL

C/ Playa de Benicassim Nº 9  
CP 28660 Urb. Valdecabeñas, Boadilla del Monte (Madrid)  
Telf. 661 734 606  
Fax: 91 372 92 30

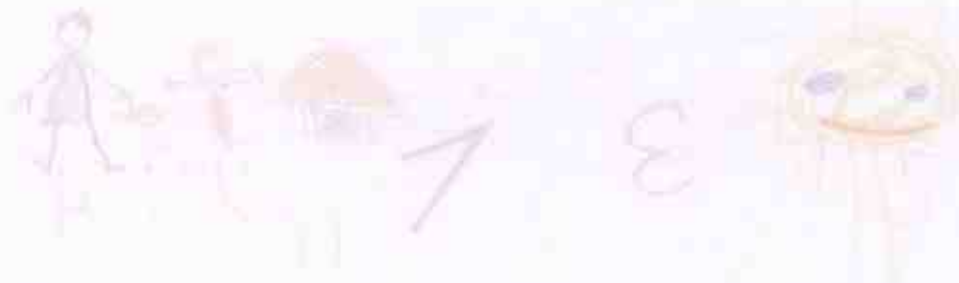


## PRESENTACIÓN

SECOE, centra su intervención en la experiencia global adquirida en todos sus centros durante 30 años. Esto nos ha permitido asegurar el entretenimiento y diversidad de actividades constantemente, sin olvidar el aspecto educativo, en el que este año nos centramos con más profundidad.

SECOE considera el tiempo de comedor y el tiempo libre que lo acompaña momentos de importancia educativa. Nuestro **OBJETIVO** es **EDUCAR**. En el momento en el que entramos en contacto con los niños, lo estamos haciendo. Ellos absorben, al igual que una esponja, todo lo que les rodea. Así que, cuidaremos al detalle nuestras conductas, nuestros valores, etc; y por supuesto nuestras actividades, ya que con ellas podemos **DIVERTIRNOS EDUCANDO**.

Cada niño/a estará asignado a un monitor de referencia, ofreciendo a los padres la seguridad de que sus hijos tendrán un seguimiento individualizado durante todo el servicio y a lo largo de todo el curso. Realizarán actividades bajo la supervisión de monitores expertos y aprovecharán el tiempo de recreo divirtiéndose y aprendiendo cosas nuevas.



La selección de personal la realizamos en función de unos criterios definidos y un planteamiento pedagógico estructurado, en el que el seguimiento permanente por parte de los coordinadores de la actividad es fundamental.



## METODOLOGÍA

Nuestra *metodología* se basa:

En la elaboración de un Plan de Actividades concreto para cada comedor escolar. Para ello durante el comienzo de curso, el Coordinador de Actividades definirá, junto con el Equipo directivo, las necesidades específicas del Centro y de los niños.

La metodología empleada y los objetivos que se acuerden darán lugar a un trabajo serio que cubra las expectativas del Centro. Realizando una labor productiva desde el punto de vista social y educativo, al tiempo que divertida y provechosa para el alumnado. Pensando en todo esto, definiremos un programa donde podrán encontrar un amplio abanico de actividades lúdicas, formativas y deportivas, que se adaptan a las necesidades de los menores atendiendo a sus gustos, intereses, carencias...

Este Plan se llevará a cabo durante todo el curso por los monitores, tanto en la preparación, realización y evaluación de actividades, como en el seguimiento individualizado de cada uno de los niños, todo esto supervisado de manera continuada por el coordinador/a de actividades.

Nuestras pautas metodológicas se basan, prioritariamente, en una intervención socio educativa activa, promotora del desarrollo integral y armónico de los niños.



Nuestro compromiso se centra en una atención grupal e individual, partiendo del conocimiento y de las necesidades de cada niño/a.

Concebimos al menor como protagonista de su crecimiento personal y social, por ello contamos con su participación y cooperación, llevada a cabo sin perder de vista sus intereses, opiniones y sentimientos.

Nuestra actuación es profesionalizada. Esto es, sistemática en la preparación, actuación, y evaluación. Contamos además con una adecuada coordinación interna y externa.

El servicio tiene una duración determinada de dos horas y uno o varios turnos de comedor dependiendo de las características del centro.

Las dotaciones de personal para atención, vigilancia y dinamización de los alumnos en el comedor y recreos se atienden a los siguientes módulos:

Un monitor por cada:

- Treinta alumnos o fracción superior a quince en Educación Primaria y Secundaria, en su caso.
- Veinte alumnos o fracción superior a diez en Educación Infantil de cuatro a cinco años.
- Quince alumnos o fracción superior a ocho en Educación Infantil de tres años.

Se tendrá en cuenta la particularidad del centro en cuanto a distribución de los espacios de patio y aulas disponibles, para el reparto de los monitores/as, prestando especial atención a zonas que por su naturaleza presenten una situación singular (puntos críticos de control, servicios, pabellones, etc.)





Los niños tendrán asignados desde el primer día, un monitor de referencia, que permanecerá con ellos a lo largo de todo el curso escolar.



## FUNCIONES DEL EQUIPO DE TRABAJO

El Equipo de trabajo de cada centro está formado por una Encargada y un número de monitores/as, según la ratio exigida para cada una de las edades.

La Encargada de Centro realiza las siguientes funciones:

1. Dirigir el equipo de monitoras, asignando las tareas y controlando su realización; es decir, control de los diferentes grupos de niños, monitoras, tiempos, atención de casos especiales e incidencias.
2. Organizar los diferentes grupos de acuerdo a las ratios establecidas, controlando de forma mensual las mismas, dando la información al jefe de área y/o coordinadora de actividades.
3. Controlar diariamente el número de comensales (fijos, esporádicos, ausencias).

4. Supervisar el libro de incidencias, que siempre esté disponible para que lo pueda leer el Equipo Directivo del Centro, indicando a las monitoras, que lo utilicen siempre que sea necesario, cumplimentándolo con letra clara y concisamente. Todos los hechos deberán ser registrados en mismo día en el que ocurren.
5. Servir de enlace entre la empresa y las monitoras y entre estos y el Centro. En los casos que así lo desee el Equipo Directivo, serán las responsables de mantener el contacto con los padres de los comensales.
6. Orientar en materia de educación para la salud de los niños (lavarse las manos, dieta adecuada, etc.) colaborando y ayudando a las monitoras en su cumplimiento.
7. Fomentar la adquisición de hábitos sociales, normas de urbanidad y cortesía, correcta utilización y conservación del menaje en los niños. Para ello formaran y darán las pautas oportunas a los monitores.

8. **Intervenir** en la resolución de conflictos extraordinarios entre los niños, dando apoyo a los monitores y, de ser necesario, comunicarlo a la Dirección del Centro, dejando siempre constancia de los hechos acaecidos en el Libro de Incidencias.

Los **Monitores** realizan las siguientes funciones:

1. **Vigilar y Atender** durante la prestación del servicio de comedor a todos los comensales a nuestro cargo (recogida en las aulas, comedor y en los recreos).
2. **Orientar** en materia de educación para la salud. (lavarse las manos, dientes, dieta adecuada, etc.)
3. **Fomentar la adquisición de hábitos sociales**, normas de urbanidad y cortesía, correcta utilización y conservación del menaje.
4. **Animar** a los alumnos a participar en las actividades programadas (talleres, campeonatos, etc.) o de libre elección (juegos de patio).
5. **Fomentar la colaboración** de los alumnos para desarrollar su autonomía personal (participar en la recogida de bandejas, turnos de responsable de mesa, control de filas, etc.)

Para el buen desarrollo de las funciones, se utilizarán los siguientes criterios:

1. Mantener un ambiente organizado y ordenado, evitando los gritos al dirigirnos a los niños/as.
2. Utilizar criterios comunes todos los monitores, por lo tanto no se improvisaran premios o sanciones. Estos deben ser fijados por la encargada y/o la coordinadora.
3. Tratar a los niños/as con cariño, confianza y comprensión, utilizar un lenguaje adecuado y formulas de cortesía, tanto al dirigirnos a los niños/as como a sus compañeros, de esta manera les estamos educando.
4. Aumentar las conductas positivas por medio del refuerzo social (caricias, aplausos, ser el primero en la fila...) y prever o reducir las conductas negativas para evitar los castigos.



## FORMACION INTERNA

Secoe, a través de Activitas Formación y Ocio SL (entidad formadora homologada por la CAM y otras comunidades, para la impartición del título de Manipulador de Alimentos, entre otros) y en pro de la profesionalización del sector, ofertará a todos los monitores/as del Grupo, un programa formativo, que consiste en la obtención de una triple titulación, de manera completamente gratuita, formación que en el inicio del curso escolar 2010-2011, será requisito indispensable para trabajar en cualquiera de los Centros de la empresa.

Esta formación consistirá en:

- Titulo de Monitor de Comedor y patio.
- Certificado de Manipulador de alimentos.
- Primeros auxilios adaptados a Infantil.
- Curso de alergias e intolerancias alimentarias.
- Cursos de reciclado e innovación

## DOCUMENTACIÓN

El departamento de actividades a principio de curso hará entrega de una Programación Anual de Actividades, en la que se reflejan las actividades previstas para el curso.



Se realizará un seguimiento continuado de las actividades en

tiempo de comedor y, a final de cada trimestre se hará entrega de una memoria en donde queda reflejado el trabajo realizado.

En el mes de junio se hará entrega de la memoria final de actividades en la que queda reflejado todo el trabajo desarrollado durante el curso.



Para controlar todos los aspectos del servicio, se utiliza la siguiente documentación:

➤ **LIBRO DE INCIDENCIAS**

En caso de producirse una incidencia, los monitores o la encargada de comedor, reflejan en el libro lo que ha sucedido, por lo que la Dirección está informada de los hechos acaecidos diariamente.

➤ **BOLETÍN DE COMEDOR**

Cada monitor elabora periódicamente un boletín informativo de cada niño/a, detallando el desarrollo educativo durante el tiempo de comedor.

Con esto conseguimos que los padres estén informados del comportamiento y evolución de sus hijos en el comedor.

➤ **CONTROL DE ACTIVIDADES DIARIO**

Cada monitor cumplimenta la ficha de actividades donde se refleja lo realizado día a día con su grupo.

## OBJETIVOS GENERALES

- ✓ Fomentar las Habilidades de Autonomía Personal (manejo de cubiertos, hábitos de higiene, nutricionales)
- ✓ Conocer y Disfrutar los diferentes alimentos y/o sabores que se van incorporando a la dieta de los niños.
- ✓ Establecer hábitos sociales en el tiempo de comedor (disminuyendo el nivel de ruido, favoreciendo los buenos modales) y en el tiempo de patio a través del juego.
- ✓ Animar a vivir el juego como una actividad gratificante, favorecedora del respeto, la aceptación y promotora de salud
- ✓ Prevenir y Evitar riesgos que atenten contra la salud y seguridad de los menores.

Nuestros *Objetivos Específicos* divididos en las diferentes Áreas y Ciclos Educativos son:

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS EN EDUCACION INFANTIL

### A) AREA DE AUTONOMIA PERSONAL

1. Favorecer el desarrollo de la autonomía personal de los niños/as, para lograr un aumento progresivo de su independencia, acorde a la edad evolutiva.
2. Fomentar la adquisición de actitudes y hábitos adecuados en relación a la higiene y a su seguridad personal.
3. Crear conciencia en los niños/as, de manera progresiva, de la importancia que tiene el hecho de probar todos los alimentos, tolerando poco a poco, diferentes sabores y preparaciones.

## B) AREA DEL ENTORNO FISICO Y SOCIAL

1. Enseñar las normas y modos de comportamiento social dentro del comedor y en las diferentes actividades.
2. Propiciar un ambiente agradable en el comedor, controlando el nivel de ruido, para así lograr una convivencia armoniosa.
3. Estimular la participación de los niños en las diferentes actividades propuestas a lo largo del curso, respetando siempre los intereses particulares.
4. Enseñar a los niños/as a cuidar y respetar el entorno físico en el que se desenvuelven, tanto a la hora de la comida, así como también durante las actividades.
5. Valorar la importancia del medio ambiente, para mejorar la calidad de vida, utilizando diferentes técnicas de reciclaje.

### C) AREA DE COMUNICACIÓN

1. Facilitar los recursos necesarios para que el niño logre identificar y expresar adecuadamente sus sentimientos, emociones y necesidades.
2. Fomentar los buenos modales a la hora de comunicarse con los demás, evitando gritos, insultos, etc.



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS EN EDUCACION PRIMARIA

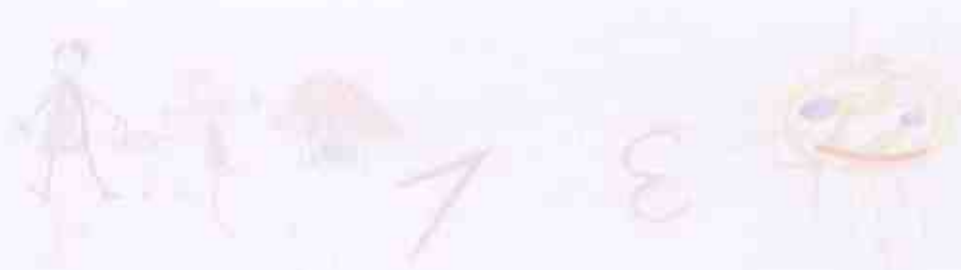
### A) AREA DE AUTONOMIA PERSONAL

1. Reforzar la adquisición de hábitos de higiene personal y colectiva, orden y limpieza del entorno, relacionando estos hábitos con los efectos sobre la salud.
2. Estimular a los niños a comer todo tipo de alimentos y tolerar diferentes sabores y preparaciones.
3. Aumentar progresivamente las responsabilidades personales y grupales de los niños mayores.

## B) AREA DEL ENTORNO FISICO Y SOCIAL

1. Aplicar las normas y modos de comportamiento dentro del comedor y en las diferentes actividades recreativas, creando conciencia de la importancia de las mismas para favorecer la convivencia.
2. Propiciar un ambiente agradable en el comedor, controlando el nivel de ruido para así lograr una convivencia armoniosa.
3. Estimular la participación de los niños en las diferentes actividades propuestas a lo largo del curso, respetando siempre los intereses particulares.
4. Cuidar y respetar el entorno físico en el que se desenvuelven, responsabilizándose del buen uso del espacio y sus elementos.
5. Valorar la importancia del medio ambiente, para mejorar la calidad de vida, utilizando diferentes técnicas de reciclaje.





**C) AREA DE COMUNICACIÓN**

Establecer y/o fomentar el uso de los buenos modales, como única herramienta para expresar sus ideas, necesidades y sentimientos.



## ACTIVIDADES

La Declaración de Universal de los Derechos del Niño declara, entre otras cosas, que el niño tiene derecho a jugar.


El juego es tan necesario para su desarrollo como el alimento o



el descanso. Es el medio que el niño tiene par tomar conocimiento del mundo y adaptarse a lo que lo rodea.

Los valores del juego preparan, ejercitan y entrenan al niño para las exigencias de la vida adulta. Satisface la necesidad de expresarse, de actuar sobre las cosas que lo rodean, de crear y ejercitar su propia voluntad, esto le da conciencia de sus fuerzas y amplia constantemente el campo de sus posibilidades.

Para acompañar a los niños en esta importante etapa de su vida, SECOE ofrece una Programación de Actividades para realizar durante el tiempo de patio, con el objetivo de compatibilizar el aprendizaje con la diversión.



Como novedad para este nuevo curso 2010-2011, queremos introducir talleres mucho más educativos y novedosos e ir evitando los ya habituales en nuestra programación y que a veces pueden llegar a solaparse con los programados por el centro (taller de carnavales, taller de navidades, taller de primavera...).

Además, nuestra intención es concienciar a los niños de que hay un amplio listado de talleres que se pueden llevar a cabo con material reciclado o incluso con muy poco material. Queremos que cuando salgan del "cole", puedan hacer una multitud de actividades con los materiales que tengan en casa (rollos de papel higiénico, papel de aluminio, periódicos, esponjas...).

Por último, destacar, que se creará un programa de actividades específico para los días de lluvia, teniendo en cuenta la cantidad de niños, número y características de los espacios cerrados, etc., con el objetivo de tener una adecuada planificación para estos días.

## ACTIVIDADES GENERALES

Son las que se desarrollarán de manera continuada a lo largo de todo el curso escolar:

- **Lúdicas:** En este tipo de actividades se toma el juego como eje central, incidiendo positivamente en el desarrollo psicomotriz y social del menor. Se fomenta la capacidad creativa, de expresión y de relación, facilitando la integración del menor dentro del grupo.
- **Formativas:** Con este tipo de actividades intentamos proporcionar a los menores unos procesos de aprendizaje basándonos en los conocimientos adquiridos en el aula, ampliaremos contenidos y reforzaremos lo aprendido por medio de procesos de aprendizaje lúdicos y participativos.



- **Deportivas:** La utilización del deporte como elemento socializador está altamente contrastada, por lo que estas actividades no solo cubren un desarrollo físico y psicomotriz, sino que forman al menor en aspectos que mejoren su integración social y autoestima. Como complemento a estas actividades deportivas SECOE oferta la posibilidad a los centros de organizar distintos **Campeonatos** en el recreo de comedor, formando con los menores equipos que participaran en distintas competiciones. Estas ligas serán supervisadas por los monitores siendo ellos los que arbitren los partidos y ayuden a los menores en la dirección del equipo.

SECOE al final de las ligas entrega a todos los participantes un Diploma que acredita su participación.

- **Días de lluvia:** Los días de lluvia los monitores/as podrán escoger entre seguir las actividades planificadas para ese día, o bien desarrollar otras más adecuadas al espacio y al clima. Para estos días contaremos con espacios variados como la biblioteca aulas de video, gimnasio, dependiendo de las instalaciones que el centro



- ponga a nuestra disposición. En estos espacios los alumnos contarán con gran variedad de recursos lúdicos que harán más llevadero el "día sin patio", actividades como: películas, plastilina, juegos de mesa, etc..
- **Juego libre:** No podemos olvidar que hay días en los cuales resulta más complicado llevar a cabo una actividad dirigida, días en los que los alumnos necesitan de su tiempo y espacio personal. Por ello, dado que nuestras actividades serán de libre elección, aquellos alumnos que no participen de algunas actividades, contarán con recursos (pelotas, gomas, combas, etc), para organizar ellos mismos su tiempo libre bajo la supervisión de los monitores.

## ACTIVIDADES ESPECÍFICAS

A continuación pasamos a explicar las actividades específicas que se llevarán a cabo mes a mes. Como ya hemos comentado antes, este curso, tendrán más protagonismo los talleres educativos, pasando a un segundo plano los talleres habituales en las programaciones (Halloween, Navidades, Carnaval, Primavera...).

### OCTUBRE

#### "DECORA TU COMEDOR"

Con el fin de hacer del comedor un lugar acogedor y familiar, este primer mes todos los niños lo decorarán a su gusto. Para ello, pondremos a disposición de los niños papel continuo, cartulinas, rotuladores, dibujos, etc.



Para darle un toque más divertido e importante, las monitoras plantearán por grupos concursos que elegirán la decoración que se ponga en el comedor.

## "HALLOWEEN"

A su vez, y acercándonos al final del mes de Octubre, se llevará a cabo el taller de Halloween, en donde los niños realizarán diversas manualidades relacionadas con la temática. Brujas, fantasmas, etc...; que hagan del comedor un lugar "terrorífico".



## NOVIEMBRE

### "TALLER DE BUENOS HÁBITOS Y NUTRICIÓN"

Se realizará para todos los niños de Infantil y Primaria, con el objetivo de que mejoren sus hábitos nutricionales. Para los más "peques" del comedor hemos preparado un cuento que las monitoras representarán. Los más mayores participarán en el "trivial de la alimentación", en el que mediante preguntas conseguirán crear su propia pirámide de la alimentación.





### "TALLER DE OCEANÍA"

En este primer taller educativo, descubrirán el continente de Oceanía mediante cuentos, historias y teatros. Trataremos de enseñarles toda la información que podamos, su cultura, sus atuendos más típicos, juegos...

También se crearán ellos los trajes de los aborígenes Australianos, de los polinesios y hawaianos con macarrones, cartulinas, bolsas de basura, etc; así como los juegos típicos de los países de Oceanía.

### DICIEMBRE

### "NAVIDADES"

Los niños son los verdaderos protagonistas de estas fiestas y decorarán el comedor con motivos navideños.



## ENERO

### DIA DE LA PAZ

En es día se celebra el día mundial de la paz y no violencia. Nuestro objetivo es inculcar la paz, la cooperación y la solidaridad en todas las actividades no escolares.



### TALLER DE ASIA

Descubriremos este misterioso y extenso continente mediante talleres como la fabricación del mandala, un gragón chino, etc. Gracias a eso y a los juegos típicos podrán conocer todo sobre su cultura.



FEBRERO

CARNAVALES

Trabajaremos el carnaval como fiesta de tradición popular a partir de mascararas, antifaces, disfraces...



## TALLER DE AMÉRICA

En este mes de febrero trabajarán el continente americano con sus talleres de abalorios indios, totem y toda la cultura americana. También podrán descubrir la cultura latinoamericana gracias a juegos e historias antiguas.



## MARZO

### TALLER DE PRIMAVERA



Con este taller daremos un giro de 360° a la decoración del comedor. Poco a poco se habrán ido quitando los detalles navideños y convertiremos nuestro comedor en un auténtico jardín lleno de flores.

ABRIL

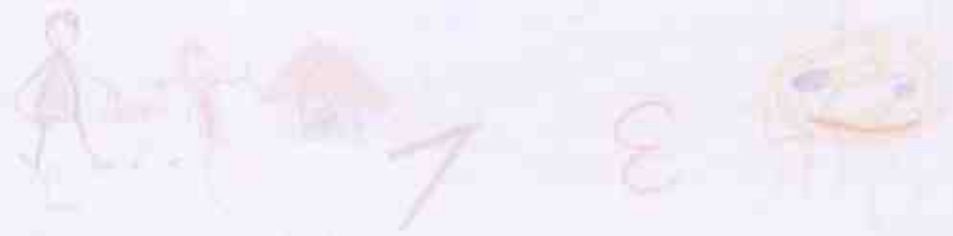
### DIA DEL LIBRO

Con la intención de celebrar el Día del Libro y de animar a los alumnos a la lectura realizaron marca-páginas, libros gigantes, cuentos escritos por ellos etc.



### TALLER DE ÁFRICA

Este antiguo continente nos va a enseñar muchas curiosidades y diversas historias. Su cultura se movía mucho por leyendas, los dioses y gracias a ellas conoceremos como vivían y viven, sus vestimentas, sus juegos, etc. ¿Sabes que con un plato de plástico y periódico nos podemos hacer una máscara africana?



MAYO

TALLER DE EUROPA

Acabaremos el curso con el taller del continente europeo. El nuestro. Aún así, seguro que tenemos ciudades y curiosidades por descubrir. ¿Lo intentamos?



## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

### ➤ JORNADAS GASTRONÓMICAS:

A través de estas Jornadas intentamos acercar la gastronomía de diferentes países o comunidades de España a nuestros comensales. Nuestro objetivo es proporcionar un acercamiento a las diferentes culturas a partir de la tradición gastronómica. Estas jornadas tendrán una duración variable dependiendo del planteamiento del Equipo Directivo.

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

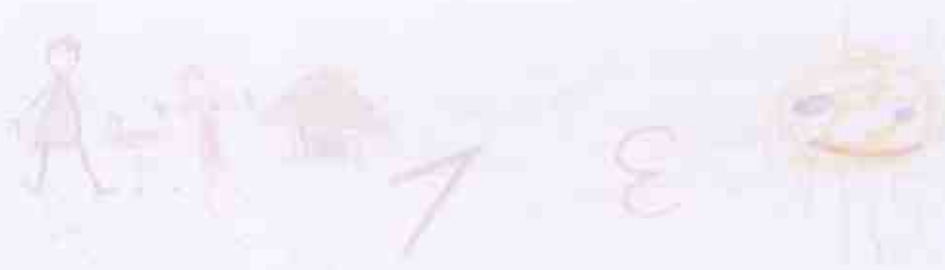
### ➤ PADRE COMENSAL:

SECOE ofrece la posibilidad de implementar la figura de Padre Comensal, según el criterio de los Directivos de cada Centro, para que los padres puedan evaluar y participar activamente, compartiendo un día en el comedor con los niños.

La figura de Padre Comensal, invita a todos los padres que quieran, a participar de la comida del comedor, para que puedan hacer una evaluación objetiva, tanto de la comida que comen los niños, así como también del funcionamiento general del comedor. Antes de retirarse, se les pide que completen un formulario, en donde evalúan el servicio y dejan sus opiniones y sugerencias.

### ➤ JORNADAS GASTRONÓMICAS:

A través de estas Jornadas intentamos acercar la gastronomía de diferentes países o comunidades de España a nuestros comensales. Nuestro objetivo es proporcionar un acercamiento a las diferentes culturas a partir de la tradición gastronómica. Estas jornadas tendrán una duración variable dependiendo del planteamiento del Equipo Directivo.



➤ TUTORÍAS:

Como es costumbre, ya desde años anteriores, se ha ofrecido el servicio de tutorías, con el objetivo de que los padres puedan reunirse con la encargada y/o monitora de su niño/a y así poder despejar dudas, resolver inquietudes y tener un trato personalizado con la persona que cuida de su hijo/a en un momento tan importante como es el de la comida.

Todas estas actividades son sólo un ejemplo de la atención que SECOE presta a sus clientes y siempre estaremos a su disposición para organizar cualquier tipo de actividad de interés social o alimentario que mejore nuestro servicio.

SECOE se compromete a tener constantemente informado a la Dirección del Centro, Consejo Escolar, AMPA, Comisión de comedor escolar, etc; de la marcha del servicio prestado; así como a escuchar las posibles peticiones y sugerencias para la mejora de nuestro servicio.